

INFORMACIÓ BÀSICA INICIATIVA DOCENT	
Assignatura	Empresa i legislació en la construcció
Denominació de l'activitat	Anàlisi cost benefici d'una actuació de desenvolupament
Objectiu(s) de l'activitat Què han de treballar els alumnes? Objectius Específics de l'assignatura + Objectius de sostenibilitat	Capacitat per realitzar una anàlisi de funcionament econòmic d'una empresa constructora. Capacitat analitzar l'impacte de les infraestructures. Criteri de selecció d'inversions. Introducció a la metodologia d'anàlisi cost-benefici. Anàlisi econòmic dels impactes ambientals. Conceptes de bens públics, recursos comuns. Concepte d'externalitat i la seva medició.
Competències que es treballen a l'Activitat	C1.HO.2.x. Reflexiona críticament sobre la sostenibilitat en el seu àmbit professional. C2.EC.2.x. Entendre el pla de viabilitat econòmica d'un projecte del seu àmbit professional i identificar les conseqüències econòmiques que tindran sobre la societat.
ODS treballats durant l'activitat	6, aigua i sanejament 8, treball decent i creixement econòmic 9, Indústria, innovació i infraestructures
Característiques de la iniciativa: Número de sessions Tipus de sessió (teoria, problemes, lab, altres). Tipus de suport (horari de consultes, sessions amb el professorat) Modalitat de treball (individual, grupal)	2 sessions de 2 hores de classe Realització d'un treball en grup que es presentarà en una sessió de classe. Modalitat grupal.
Descripció de l'activitat Aquesta descripció ha de proporcionar una idea clara de la feina que farà l'estudiant i com la farà	Un 20% de la nota final de l'assignatura correspon a un treball de classe en grup. Es faran grups de 4 persones Es plantejarà un treball sobre Anàlisi Cost-Benefit. Es proposarà un cas sobre un projecte en un país en vies de desenvolupament. Es demanarà a cada grup que faci una evaluació del projecte per veure si es un projecte és sostenible en termes globals, tenint en compte els components socials i ambientals. Cada grup presentarà el treball i es discutirà a classe.

PREPARACIÓ DE LA INICIATIVA

Preparació del material docent necessari per la creació de l'activitat i la seva reutilització.

Creació de la iniciativa i del material:

Treball/tasques del/de la docent exclusivament per preparar l'activitat LA PRIMERA VEGADA que es fa

LA PRIMERA VEGADA

Preparar la activitat
Contacte amb la ONG o institucions de cooperació

Indicar el temps dedicat a cada tasca.	
Reutilització de la iniciativa i del material: Treball/tasques del/de la docent per actualitzar/reutilitzar l'activitat ALTRES VEGADES. Indicar el temps dedicat a cada tasca.	De cara al curs vinent, voldriem ampliar el tipus de treball. A més de països en desenvolupament, també poder incloure temàtiques relacionades amb Responsabilitat Social Corporativa de les Empreses (ODS 9 i ODS 12). En concret, fer una anàlisi crítica de la RSC a partir de la documentació que presenten les pròpies empreses. Això implicaria pel professor fer una selecció d'empreses i casos estudi, i preparar material de suport que permeti als estudiants analitzar la RSC d'una empresa.
TASQUES A DUR A TERME PER L'ESTUDIANT	
Descripció de la feina de l'alumnat dins i fora de classe, del material necessari i del suport ofert.	
Treball/tasques del/de l'estudiant dins de classe Indicar el temps dedicat a cada tasca i el material específic que necessitarà l'estudiant.	Es plantejarà un treball sobre Anàlisi Cost-Benefit. Es proposarà un cas sobre un projecte en un país en vies de desenvolupament. Es demanarà a cada grup que faci una avaluació del projecte per veure si es un projecte és sostenible en termes globals, tenint en compte els components socials i ambientals.
Treball/tasques del/de la estudiant fora de classe. Indicar el temps dedicat a cada tasca.	Fora de l'aula, els estudiants hauran de buscar la informació complementària, aplicar les eines treballades a classe per utilitzar-les en el cas i obtenir els resultats. També hauran de preparar una presentació per explicar les seves conclusions
Tipus de suport als estudiants. Indicar el suport ofert al estudiantat per dur a terme la tasca. (Nombre de sessions de suport, horaris de consultes)	S'aprofitarà els tallers previstos a l'assignatura per cada assignatura per fer un seguiment del treball. Aquests taller són voluntaris, per tant estarà en funció de l'interès dels estudiants. Així mateix, els estudiants que vulguin poden fer consultes en horaris de consultes i fins i tot via mail si son temes molt concrets.
AVALUACIÓ	
Com s'avaluarà l'estudiant? <ul style="list-style-type: none"> - Exàmens - Tests - Pràctiques - Problemes - Treballs - Exposicions orals - Formulari/Kahoot - Altres 	Treball en grup amb presentació a classe.
Com s'estableixen els criteris de correcció? <ul style="list-style-type: none"> - Rúbriques 	Conclusions Presentació Respostes a les qüestions plantejades pel tribunal

- Text descriptiu
- Altres

Quin **agent** dur a terme l'avaluació **de cada indicador**?

El docent

- Preavaluació i correcció entre els diferents estudiants
- El mateix estudiant (Autoavaluació)
- El/la docent